



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИКАЗ

24.09.2021 года

№ 492а-о

О назначении ответственных лиц за реализацию проекта «ГлобЛаб»

В целях реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2021 № 438 «О Порядке предоставления в 2021 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ» и распоряжения Комитета по образованию от 16.07.2021 № 2056-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2021 № 438», на основании Соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии из бюджета Санкт-Петербурга Школе № 619 Калининского района Санкт-Петербурга № 29 от 24.09.2021г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к выполнению мероприятий по реализации проекта «Проектирование предпрофессиональных интересов будущих инженеров - исследователей арктических регионов на основе метапредметных подходов, интеграции общего и дополнительного образования и создания школьной инженерной лаборатории физической направленности «АрктикЛаб» (далее – Проект) в соответствии с конкурсной заявкой Школы № 619 на предоставление гранта Правительства Санкт-Петербурга.

2. Утвердить Дорожную карту по реализации Проекта в соответствии с Приложением.

3. Савельева С.А., заместителя директора, назначить ответственным за координацию работы кураторов проекта и осуществление взаимодействия по вопросам реализации Проекта с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

4. Канчурину Р.Р., заместителя директора по методической работе, назначить ответственной за методическое сопровождение Проекта и организацию подготовки сводного отчета по реализации Проекта.

5. Гайдову М.Н., заместителя директора по финансово-экономической работе, Зайцева А.Н. контрактного управляющего назначить ответственными за выполнение финансовых показателей по закупке оборудования в рамках гранта, организацию постановки на учет в ходе получения оборудования и предоставление финансовой отчетности.

6. Кулакова И.В., заместителя директора по информационным технологиям, назначить ответственным за разработку технического задания на приобретение оборудования в

соответствии с конкурсной заявкой, прием и установку закупленного оборудования и техническое обслуживание.

7. Нечаеву М.А., заместителя директора по УВР, Ермолаеву Н.В., заместителя директора по УВР, Соловьева В.Д., заместителя директора по УВР, Петрову М.Н., заместителя директора по УВР, Грасюк И.В., заместителя директора по УВР, Коледину Е.А., заместителя директора, Тарновскую А.А., заместителя директора по ВР, Карниевич Ю.И., заместителя директора по ВР, Стеблецову Е.Н., заместителя директора по дошкольному воспитанию, назначить кураторами Проекта в своих подразделениях и ответственными за:

- реализацию Проекта в полном объеме в соответствии с Дорожной картой (Приложение);
- корректировку рабочих программ общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности и реализацию в них арктического компонента;
- разработку дизайн-проекта, зонирование учебных помещений школы и расстановку оборудования в согласованные кабинеты;
- координацию деятельности педагогов своих подразделений по реализации Проекта;
- реализация задач Проекта по достижению запланированных результатов;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся и эффективности использования нового оборудования;
- контроль за реализацией Проекта в своих подразделениях.

8.1. Назначить руководителями рабочих групп педагогов:

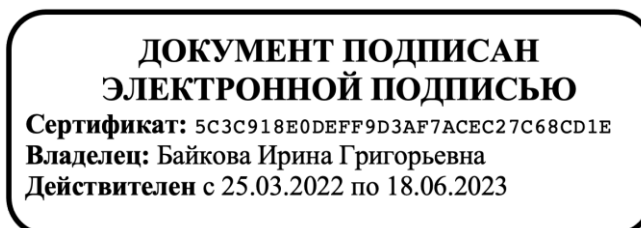
- Новикову А.В., методиста, учителя химии, в корпусе на ул. Черкасова;
- Земцову А.В., учителя химии, в корпусе на Кондратьевском проспекте;
- Туманову Н.В., старшего воспитателя, в корпусе на ул. Демьяна Бедного.

8. Скоробогатова А.В., заведующего медиатекой, Березкину О.В., заведующей библиотекой назначить ответственными за:

- создание непрерывного информационного сопровождения Проекта в Интернет пространстве (на официальном сайте школы, ВКонтакте) и привлечение иных информационных источников (сайты Комитета по образованию и ИМЦ, СМИ).

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации проекта «ГлобЛаб»**

№	Задачи проекта	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Совершенствовать материально-техническую базу ОУ за счет создания школьной глобальной лаборатории естественнонаучных исследований «ГлобЛаб», оснащенную оборудованием для исследовательской деятельности обучающихся на метапредметном уровне	Подготовка заявки и конкурсных материалов для участия в конкурсном отборе на право получения в 2021 году гранта в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта	до 14.08.2021	Заместители директора школы	Победа образовательного учреждения в конкурсном отборе
		Формирование перечня оборудования для оснащения школьной глобальной лаборатории «ГлобЛаб»	до 14.08.2021	Заместители директора	Сформирован перечень оборудования для оснащения школьной глобальной лаборатории «ГлобЛаб»
		Разработка дизайн-проекта и зонирование учебных аудиторий детского сада и школы	до 30.11.2021	Заместитель директора по ИТ	Созданы дизайн-проекты учебно-лабораторных аудиторий
		Осуществление закупки оборудования, поставка и монтаж средств обучения и воспитания	до 30.11.2021	Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	Оборудована школьная лаборатория «ГлобЛаб», готовая к практическому применению в образовательном процессе
2	Обеспечить информационно - методическую и техническую поддержку педагогам, принимающим участие в реализации проекта	Корректировка основных образовательных программ, разработка учебных планов ОУ, предусматривающих возможность введения учебных курсов, обеспечивающих углубленное изучение естественнонаучных дисциплин	Май-июнь (ежегодно)	Заместители директора по УВР	Утверждены образовательные программы на учебный год
		Обновление содержания рабочих программ по предметам окружающий мир, химия, биология, естествознание, по курсам внеурочной деятельности и образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности,	Май-июнь (ежегодно)	Председатели методических объединений, педагоги	Утверждены рабочие программы по предметам окружающий мир, химия, биология, естествознание, по курсам внеурочной деятельности и

		обеспечивающих межпредметную интеграцию, систему непрерывного образования и формирующих у обучающихся целостную картину мира			образовательные программы дополнительного образования естественнонаучной направленности
		Обучение воспитателей, учителей начальных классов, учителей химии, биологии, педагогов дополнительного образования работе с новым учебно-лабораторным оборудованием	ноябрь (ежегодно)	Заместители директора	Обеспечена готовность педагогов применять учебно-лабораторное оборудование в практической работе с обучающимися.
		Проведение обучающего семинара-практикума по работе с одаренными детьми и по созданию календаря участия в олимпиадах и конкурсах для учителей и педагогов дополнительного образования	август (ежегодно)	Методист	Сформирован список педагогов, курирующих подготовку обучающихся к результативному участию в олимпиадах и научно-практических конференциях
		Проведение ознакомительной консультации для учителей по работе над исследовательским проектом	август (ежегодно)	Заместитель директора по УВР	
		Консультации для педагогов по выбору тем исследовательских и проектных работ обучающихся в рамках проекта «Одаренные дети»	октябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР	
3	Создать условия для погружения обучающихся в высоконучную непрерывную интегрированную образовательную среду с правом выбора индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего в перспективе осознанный выбор будущей	Дошкольное образование (2-7 лет)			
		Проведение для воспитанников занятий с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб» в рамках образовательной области «Познавательное развитие» по темам «Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. Познание предметного и социального мира» и в рамках школьного профориентационного проекта «Время – дети». («Метеоплощадка», биологическая лаборатория «Умная теплица», образовательный комплект «Наука для дошколят», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», домашний мини-огород и т.д.)	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Старший воспитатель, воспитатели	Получение воспитанниками опыта элементарного экспериментирования и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности

профессии	Подготовка воспитанников дошкольного отделения к участию в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята»	ноябрь (ежегодно)	Старший воспитатель, воспитатели	Сформирован список участников проекта «Эколята – Дошколята»
	Разработка исследовательских проектов естественнонаучной направленности воспитанниками под руководством воспитателей и родителей (законных представителей)	ноябрь (ежегодно)	Старший воспитатель, воспитатели	Составлен перечень исследовательских проектов, разрабатываемых воспитанниками дошкольного отделения под руководством воспитателей и родителей
	Начальное общее образование (1-4 класс)			
	Проведение уроков по предмету «Окружающий мир» с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб» (Комплекты лабораторного оборудования: «Тепловые явления», «Наблюдение за погодой», «Звук и тон», «Основы биологического практикума», «Фильтрация воды» и т.д.)	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя начальных классов	Получение учащимися начальных классов опыта проведения простого экспериментирования и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности под руководством учителя (<i>анкета, фотоматериалы</i>).
	Проведение занятий объединения дополнительного образования детей «Естественнонаучная лаборатория «Росток» с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб»	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя начальных классов	Наличие высокого познавательного интереса к изучению в средней школе предметов естественнонаучного цикла: биологии, химии, естествознания (<i>анкета</i>)
	Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Научные прогулки»	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя начальных классов, учителя химии	
	Разработка исследовательских проектов естественнонаучной направленности под руководством учителей начальных классов	октябрь-ноябрь (ежегодно)	Учителя начальных классов	Составлен перечень исследовательских проектов, разрабатываемых учениками начальной школы под руководством учителей
	Подготовка к участию обучающихся в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята»	ноябрь (ежегодно)	Учителя начальных классов	Сформирован список участников природоохранного социально-образовательного

				проекта «Эколята» из числа обучающихся начальных классов
	Подготовка к участию в олимпиадах регионального и всероссийского уровня естественнонаучного направления	сентябрь-ноябрь (ежегодно)	Учителя начальных классов	Сформирован список участников олимпиад из числа обучающихся начальных классов
Основное общее образование (5-7 класс) (предпрофильная ориентация, формирование первоначальных химико-биологических знаний и умений)				
	Проведение уроков по предмету «Биология» с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб» и ресурсов Школьной цифровой платформы «СберКласс» (5-6 классы)	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя биологии	Сформирован устойчивый интерес к предметам естественнонаучного цикла: химии и биологии через проведение и объяснение занимательных опытов, простых экспериментов.
	Проведение занятий курсов внеурочной деятельности с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб»: «Занимательная биология» (5 классы), «Тайны Земли» (6 классы)	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя биологии	Приобретены первоначальные элементарные практические умения, связанные с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования). Приобретены навыки проектной деятельности в естественнонаучной и междисциплинарной области (анкета, фотоматериалы).
	Проведение занятий курса дополнительного образования «Будущий лицеист» (7 класс)	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя химии	Наличие у части обучающихся 7 классов заинтересованности в выборе химико-биологического направления обучения в 8 классе (анкета)
	Проведение занятий курса дополнительного образования «Олимп» по модулю «Биология» (подготовка к Всероссийской олимпиаде)	В течение учебного года в соответствии с	Учителя биологии	Сформирован список победителей школьного этапа Всероссийской школьной

	школьников, Олимпиаде НТИ – юниор)	рабочей программой		олимпиады – потенциальных победителей и призеров районного и регионального этапа и Олимпиады НТО – Юниор
	Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям юных исследователей, в том числе в НПК «Многогранная Россия» (создание научно-исследовательских работ естественнонаучной направленности под руководством учителей)	октябрь-март (ежегодно)	Учителя, педагоги дополнительного образования	Составлен перечень научно-исследовательских работ естественно-научной направленности, разрабатываемых учениками 5-7 классов
Основное общее образование (8-9 класс) (предпрофильные классы химико-биологического направления) Среднее общее образование 10-11 класс (технологический и естественнонаучный профиль)				
	Проведение уроков по предметам «Биология», «Химия» и «Естествознание» с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб»	В течение учебного года в соответствии с рабочими программами	Учителя химии и биологии	Сформирован список обучающихся 8-9 классов, выбравших индивидуальный образовательный маршрут химико-биологического направления.
	Проведение занятий курсов внеурочной деятельности с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб»: «Основы проектной деятельности» (8 классы), «Проектная деятельность» (9 классы), «Химия в расчётных задачах» (8-9 классы), «В мире клеток и тканей» (8-9 классы), «Химия в пробирке» (8-9 классы), «Решение задач повышенной сложности по биологии и химии» (10-11 классы), «Биохимия и биоинженерия» (10-11 классы), «Интегрированный курс по химии и биологии» (10-11 класс)	В течение учебного года в соответствии с рабочими программами	Учителя химии и биологии	Сформирован список обучающихся 10-11 классов, выбравших индивидуальный образовательный маршрут химико-биологического профиля, обеспечивающего в перспективе осознанный выбор будущей профессии
	Проведение занятий курса дополнительного образования «Олимп» по модулям «Биология» и «Химия» (Подготовка школьников к профильным олимпиадам регионального, всероссийского и международного уровней, к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, олимпиадам, рекомендованным	В течение учебного года в соответствии с рабочими программами	Учителя химии, биологии, педагоги дополнительного образования	Сформирован список победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня – потенциальных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

		союзом Ректоров, Олимпиаде НТИ)			районного и регионального уровня, олимпиад, рекомендованных союзом Ректоров, Олимпиады НТО
		Прохождение лицейских и университетских практик естественнонаучной направленности на базе профильных образовательных организаций высшего профессионального образования и ОО дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на основе договоров о сетевом взаимодействии.	В течение учебного года в соответствии с рабочими программами	Заместители директора по УВР, учителя, преподаватели организаций-партнеров	Заключены договоры с высшими учебными заведениями, образовательными организациями дополнительного образования и предприятиями Санкт-Петербурга. Составлен перечень индивидуальных учебных проектов
		Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям юных исследователей, в том числе, к НПК «Многогранная Россия» (создание научно-исследовательских работ и индивидуальных проектов естественнонаучной направленности под руководством учителей и преподавателей образовательных организаций–партнеров)	октябрь-март (ежегодно)	Учителя, педагоги дополнительного образования, преподаватели вузов	Составлен перечень научно-исследовательских работ и индивидуальных проектов естественно-научной направленности, разрабатываемых учениками 8-11 классов
4	Организовать деятельность по популяризации проекта, информированию общественности о ходе его реализации и дальнейшем развитии	Размещение актуальной информации о ходе реализации проекта в специально созданном разделе на сайте школы, на официальных страницах школы в социальных сетях	Постоянно	Заместитель директора по ИТ, заведующий медиатекой	Организовано систематическое информирование общественности о ходе реализации проекта на школьном сайте и в социальных сетях: Вконтакте
		Публикации в средствах массовой информации	Постоянно	Научный руководитель школы, руководитель методической службы школы	Опубликованы статьи по теме проекта в печатных изданиях. Размещена информация о событиях, реализуемых в рамках проекта на сайте ПМОФ, на сайте Комитета по образованию
		Проведение семинаров, форумов по теме Проекта	Ежегодно в соответствии с планом работы	Администрация школы	В семинарах/форумах примут участие от 20 до 400 человек (<i>программа, буклет, фото,</i>

			школы		<i>лист регистрации, видеоролик)</i>
5	Обеспечить дальнейшее развитие проекта, в том числе, с привлечением руководителей, педагогов и обучающихся образовательных учреждений района, города	Участие обучающихся в олимпиадах естественнонаучной направленности районного, регионального, всероссийского и международного уровня	В течение года	Методист, учителя, педагоги дополнительного образования	Сформирована база данных о победителях и призерах олимпиад
		Реализация школьного проекта «Перезагрузка» в рамках Программы воспитания школы – модуль по профориентации «ПРОФИ»: неделя профессий блока «Человек – природа», включающая школьные мероприятия и мероприятия, обеспечивающие внешкольную активность обучающихся и педагогов (1-11 классы)	Ежегодно	Учителя биологии, физики, химии, учителя начальных классов	Программа недели профессии блока «Человек-природа» выполнена. Представлены проекты обучающихся, реализованные в рамках проведения недели профессий (<i>фотоматериалы</i>).
		Реализация школьного проекта «Перезагрузка» в рамках Программы воспитания школы - модуль научно-исследовательского погружения «Колба», включающий школьные мероприятия и мероприятия, обеспечивающие внешкольную активность обучающихся и педагогов (1-11 классы)	Ежегодно	Учителя биологии, физики, химии, учителя начальных классов	Программа научно-исследовательского погружения «Колба» выполнена. Представлены проекты обучающихся, реализованные в рамках модуля «Колба» (<i>фотоматериалы</i>).
		Организация и проведение Всероссийской открытой научно-практической конференции «Многогранная Россия» с участием обучающихся ОО района, города и страны на базе Политехнического университета Санкт-Петербурга	апрель (ежегодно)	Заместитель директора по УВР, кураторы секций, преподаватели вузов	Сформирована база данных о победителях, представивших на конференцию научно-исследовательские проекты естественнонаучной направленности
6	Подготовка сводных отчетов по реализации Проекта в Комитет по образованию Санкт-Петербурга		По запросу	Заместители директора	Отчеты